|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية: المتوسطة | | | | | | | | | | |
| الصف: الثالث متوسط | | | | المادة: التفكير الناقد | | | عدد الحصص في الخطة الدراسية: 2 | | | |
| م | الفصل الدراسي الأول | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الثالث | | | |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص | | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| 1 | التفكير الناقد ومهاراته | الدرس الأول: التفكير ومستوياته | 3 | التفكير الناقد وبعض تطبيقاته | الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة | 3 | | تطبيقات التفكير المنطقي | الدرس الأول: الاستدلال الاستنباطي | 4 |
| الدرس الثاني: معنى التفكير الناقد وخطواته | 3 | الدرس الثاني: التفكير الناقد والإعلام | 3 | | الدرس الثاني: الاستدلال الاستقرائي | 4 |
| الدرس الثالث: معايير التفكير الناقد | 3 | الدرس الثالث: التفكير الناقد والصورة | 3 | | الدرس الثالث: القياس شروطه وأشكاله | 4 |
| الدرس الرابع: صفات المفكر الناقد | 3 | العقل والتفكير المنطقي | الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية | 4 | | الدرس الرابع: اختبار صدق القضايا | 6 |
| الدرس الخامس: مهارات التفكير الناقد | 4 | الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته | 3 | | الدرس الخامس: تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان | 4 |
| الدرس السادس: التفكير الناقد وطرح الأسئلة | 3 | الدرس السادس: قوانين الفكر الأساسية | 3 | |  |  | |
| الدرس السابع: محددات التفكير الناقد وضوابطه | 3 | الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها | 3 | |  |
| الإجمالي | | | 22 |  | | 22 |  | | | 22 |

**الخطة الزمنية المقترحة لمقرر التفكير الناقد- الصف الثالث متوسط والأول ثانوي**